



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**17º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
PROFESSORA: ELISABETE DO PRADO MAGALHAES SANCHES

TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo. Desejo de coração que todos estejam bem, com saúde e paz! Obrigada, Prof.<sup>a</sup> Bete.

**O que você vai estudar:**

**Saberes e conhecimentos:**

- Noção Temporal;
- Manifestações Culturais;
- Sistema Alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita;
- Expressão Cultural;
- Motricidade; controle e equilíbrio do corpo;
- Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias;
- Luz e Sombra;
- Linguagem matemática;
- Fenômenos químicos, produção, mistura, transformação;
- Alfabeto;
- Motricidade e habilidade manual;
- Leitura e construção de gráficos.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

**Objetivos**

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**

(EI03TS03) Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de outras.

(EI03TS02) Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.

- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação.**

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

(EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

(EI03ET04) Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporárias.

(EI03ET02) Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência.

(EI03ET04) Estabelecer a relação de correspondência.

(EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de experiência.

(EI03ET02) Comparar informações apresentadas em gráficos.

- ✓ **O eu, o outro e o nos.**

(EI03EO04) Participar de rodas de conversa.

- ✓ **Corpos, Gestos e Movimentos.**

(EI03CG02) Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- ✓ Assistir à explicação da professora no grupo de WhatsApp diariamente;
- ✓ Realizar as atividades na apostila;
- ✓ Observar o tempo todos dias e registrar;
- ✓ Relembrar a criança diariamente qual é o dia da semana;
- ✓ Pedir para a criança escrever o seu nome no início da apostila;
- ✓ Realizar as atividades diariamente;
- ✓ Assistir aos vídeos indicados;
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade;
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho, pintura e escultura;
- ✓ Realizar pinturas e colagens;
- ✓ Desenvolver as brincadeiras propostas;
- ✓ Realizar experiência;
- ✓ Incentivar a criança a estudar, fazendo elogios diários.

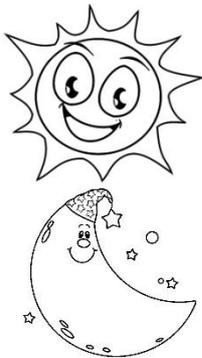


**SEGUNDA-FEIRA, 21 DE JUNHO DE 2021.**



BOM DIA!  
 PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.  
 NO CALENDÁRIO, MARQUE COM UM "X" OS DIA QUE JÁ PASSARAM E CIRCULE O DIA DO MÊS QUE ESTAMOS. CAPRICHE!

**PERÍODO:**



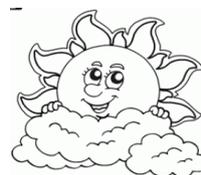
DIA

NOITE

**TEMPO:**



ENSOLARADO



NUBLADO



CHUVOSO

**JUNHO - 2021**



FESTA JUNINA						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



ESSA SEMANA FALAREMOS  
SOBRE FESTA JUNINA.

ACESSE O LINK PARA SABER  
UM POUCO MAIS →

<https://www.youtube.com/watch?v=sQYRI8Jaclo>



“CAI, CAI BALÃO” É UMA CANTIGA DE FESTA JUNINA. OBSERVE A LETRA DESTA MÚSICA E CIRCULE TODAS AS VEZES QUE A VOGAL **A** APARECE DE MÃOS DADAS COM A VOGAL **I**.

## CAI, CAI BALÃO

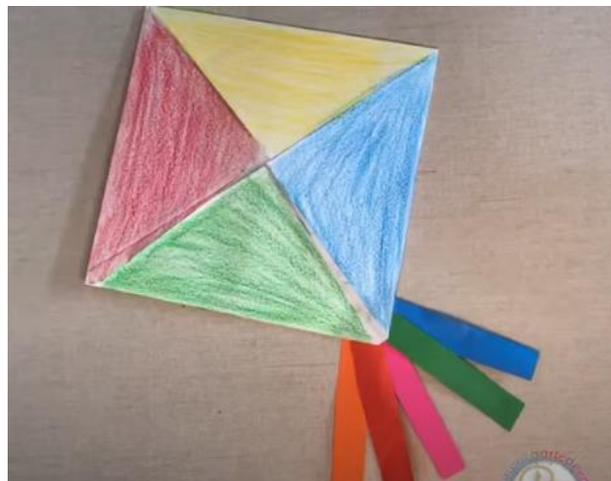
CAI, CAI BALÃO,  
CAI, CAI BALÃO  
NA RUA DO SABÃO.  
NÃO CAI NÃO,  
NÃO CAI NÃO,  
NÃO CAI NÃO,  
CAI AQUI NA MINHA MÃO.



VAMOS FAZER A DOBRADURA DE UM BALÃO? ASSISTA AO VIDEO PARA APRENDER A DOBRAR. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR BEM COLORIDO OS TRIANGULOS QUE FORMAM O BALÃO. PARA FAZER A RABIOLA VOCÊ PODE USAR FITAS DE PAPEL OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA, COMO FITAS E LINHAS COLORIDAS.

→ [https://youtu.be/\\_ZFRx-qNABw](https://youtu.be/_ZFRx-qNABw)

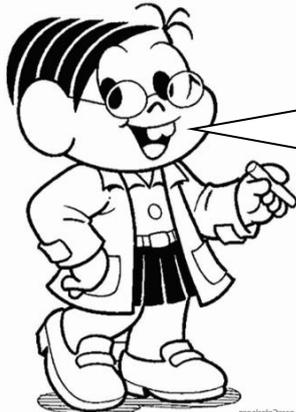
EXEMPLO:



BEIJOS, ATÉ AMANHÃ.

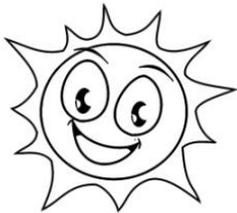


TERÇA-FEIRA, 22 DE JUNHO DE 2021.

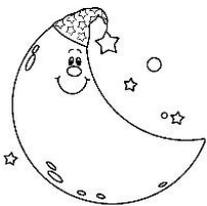


BOM DIA!  
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS  
DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O  
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO  
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ  
O TEMPO. CAPRICHE!

PERÍODO:

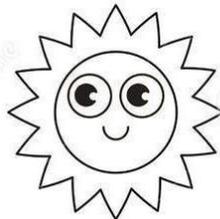


DIA



NOITE

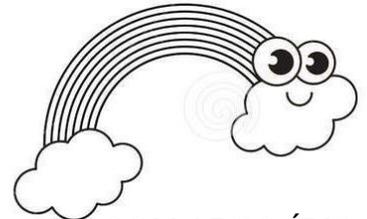
TEMPO:



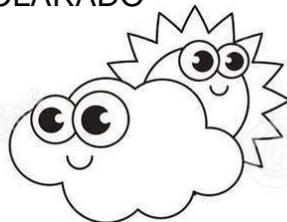
ENSOLARADO



CHUVOSO



COM ARCO-ÍRIS



NUBLADO



COM TROVOADAS

AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



QUE TAL CONHECERMOS UM POUCO SOBRE O ARTISTA ALFREDO VOLPI?

ALFREDO VOLPI FOI UM IMPORTANTE PINTOR ÍTALO-BRASILEIRO. COMEÇOU A PINTAR EM 1911, EXECUTANDO MURAIS DECORATIVOS. UMA DAS CARACTERÍSTICAS DE SUAS OBRAS SÃO AS BANDEIRINHAS E OS CASARIOS.

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E PERCEBA COMO O ARTISTA FAZIA A DISPOSIÇÃO DAS BANDEIRAS. AS CORES ALEGRES TAMBÉM FAZIAM PARTE DE SUAS OBRAS DE ARTE.



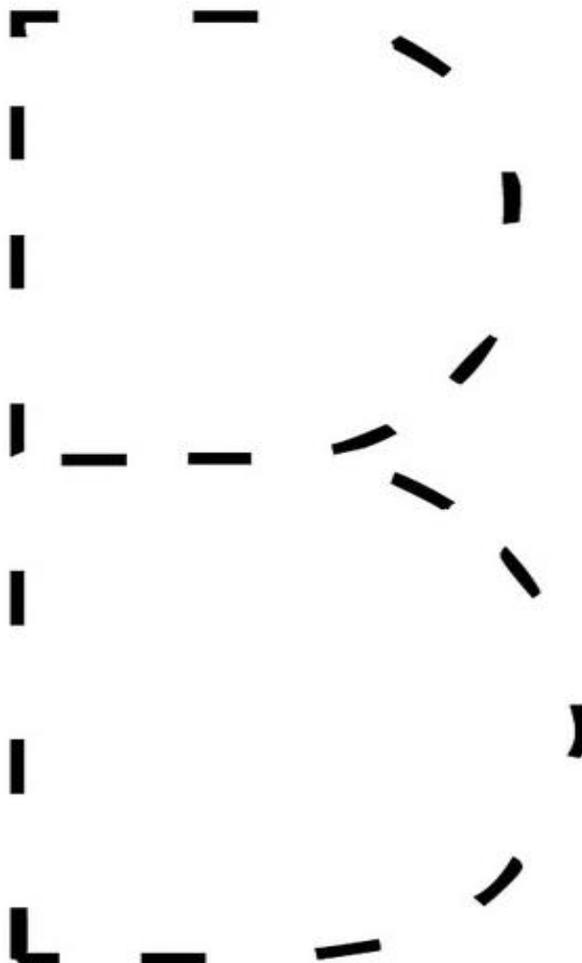
UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA FAZER A RELEITURA DA OBRA “BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS COM MASTROS”. CAPRICHE! LEMBRE DE ENVIAR FOTO.



VOCÊ SE LEMBRA DA LETRA **B**? COM ELA PODEMOS ESCREVER BANDEIRINHAS E MUITAS OUTRAS PALAVRAS. PEÇA PARA UM ADULTO TE DAR UMA VASILHA COM UM POUCO DE AREIA, FUBÁ OU TRIGO, E TREINE O CONTORNO DELA. VEJA O EXEMPLO:



DEPOIS, REALIZE O CONTORNO DA LETRA **B** UTILIZANDO LÁPIS DE COR.





AH, E VOCÊ SABIA QUE QUANDO FALAMOS A LETRA **B** ESSA É A BOCA QUE DEVEMOS FAZER? OBSERVE BEM.

A CORRIDA DO SACO TAMBÉM É UMA BRINCADEIRA ORIUNDA DAS FESTAS JUNINAS. PEÇA PARA UM ADULTO UM SACO, OU ATÉ MESMO UMA FRONHA, VEJA AS REGRAS DA BRINCADEIRA ABAIXO E DIVIRTA-SE!

**COMO JOGAR:**

- MARCA-SE UM PERCURSO NO CHÃO COM UMA LINHA DE PARTIDA E UMA META;
- TODOS OS CONCORRENTES COLOCAM-SE ATRÁS DA LINHA DE PARTIDA;
- AO SINAL DA PARTIDA CADA JOGADOR ENTRA PARA DENTRO DO SEU SACO;
- SEGURA AS LATERAIS, E DESLOCA-SE EM DIREÇÃO À META;
- GANHA AQUELE QUE CHEGAR EM PRIMEIRO LUGAR.



AH, NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

**BEIJOS E ATÉ AMANHÃ.**



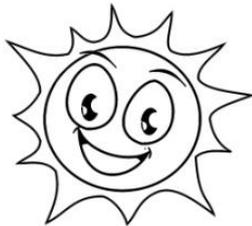
QUARTA-FEIRA, 23 DE JUNHO DE 2021.

## BOM DIA!

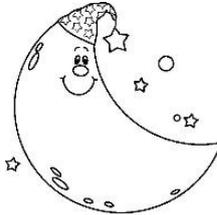
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:

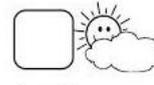


DIA



NOITE

## COMO ESTÁ O TEMPO?



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

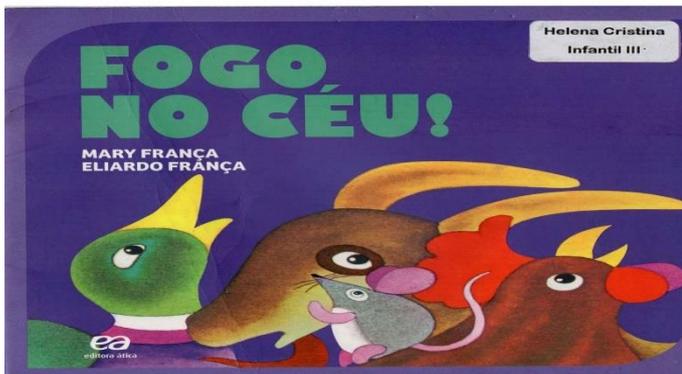
QUINTA-FEIRA

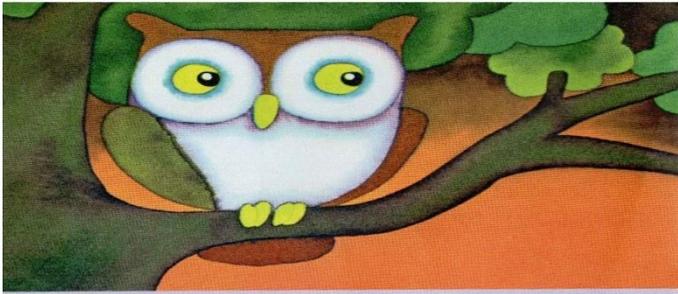
SEXTA-FEIRA

SÁBADO



OLÁ AMIGUINHOS, VAMOS  
OUVIR A HISTÓRIA  
“FOGO NO CÉU”?  
PRESTE BASTANTE ATENÇÃO.





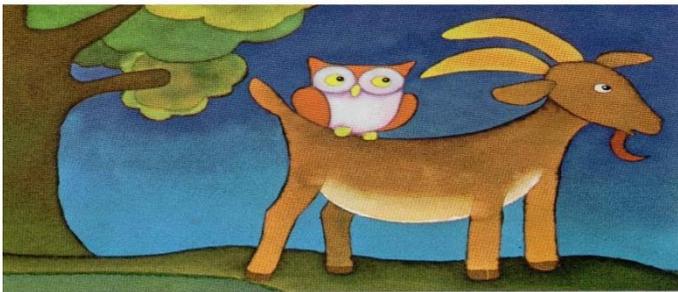
O BODE VIU A CORUJA E FALOU:

10



— FOGUE, CORUJA! O CÉU PEGOU FOGO!  
O FOGO VAI CAIR NA MATA!

11



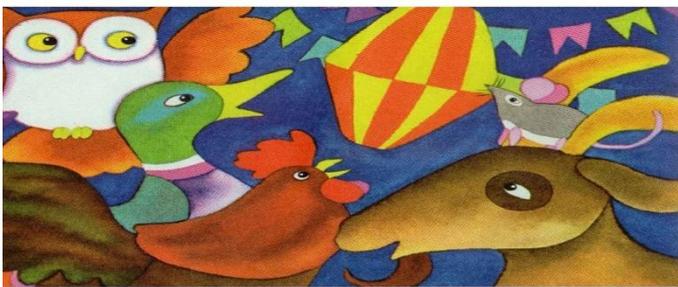
A CORUJA VIU O CÉU E FALOU:  
— O FOGO É UM BALÃO DE SÃO JOÃO.  
O BODE FALOU:

12



— UM BALÃO DE SÃO JOÃO?  
VAMOS APAGAR O FOGO DO BALÃO.  
O FOGO NÃO PODE PEGAR NA MATA!

13



O BALÃO CAIU.  
O BODE APAGOU O FOGO E PENDUROU O BALÃO.  
E TODOS DERAM VIVAS A SÃO JOÃO.

14



**VAMOS PARA A NOSSA RODA DE CONVERSA? (ENVIE AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS ATRAVÉS DE AUDIO PARA A PROFESSORA)**

- A. QUAL FOI O PRIMEIRO ANIMAL A FALAR QUE O CÉU ESTAVA PEGANDO FOGO?
- B. O QUE ESTAVA REALMENTE ACONTECENDO NO CÉU?

**VIRAM COMO É PERIGOSO SOLTAR BALÕES? O FOGO PODE CAUSAR PREJUÍZOS ENORMES E ATÉ MESMO NOS FERIR!**

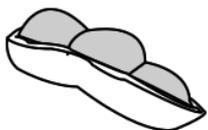
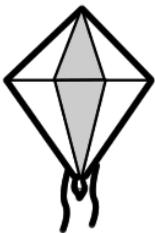


ENUMERE AS CENAS ABAIXO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA  
“FOGO NO CÉU”





OBSERVE AS FIGURAS E CIRCULE SOMENTE A SOMBRA SEMELHANTE AO FORMATO DE CADA UMA.



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



QUINTA-FEIRA, 24 DE JUNHO DE 2021.

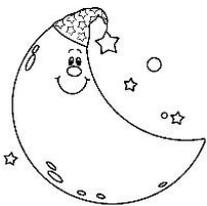


BOM DIA!  
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS  
DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O  
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO  
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ  
O TEMPO. CAPRICHE!

PERÍODO:

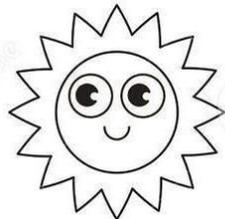


DIA



NOITE

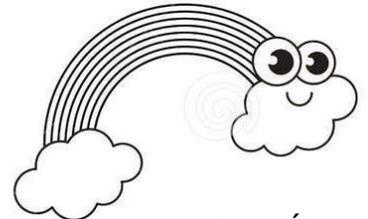
TEMPO:



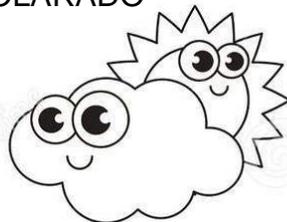
ENSOLARADO



CHUVOSO



COM ARCO-ÍRIS



NUBLADO



COM TROVOADAS

ABAIXO PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

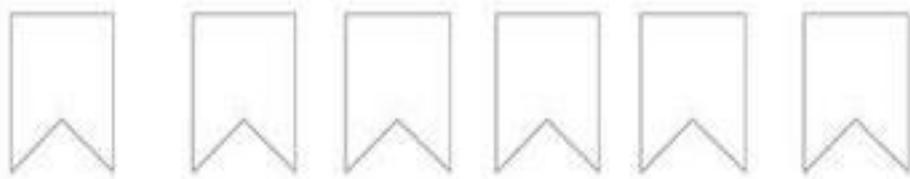
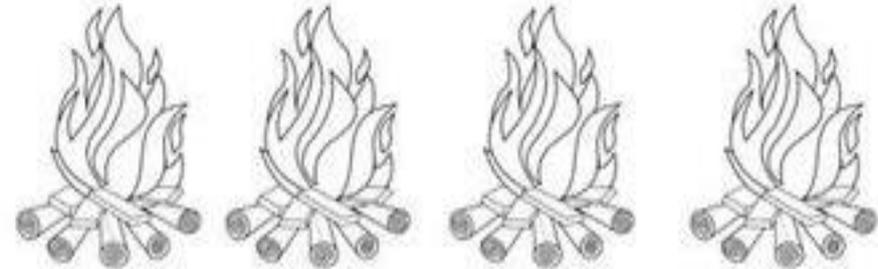
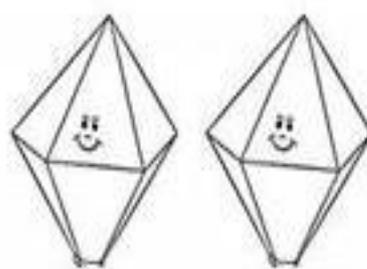
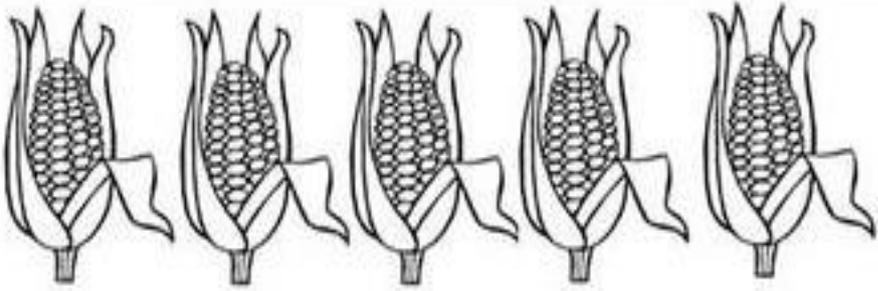
QUINTA-FEIRA

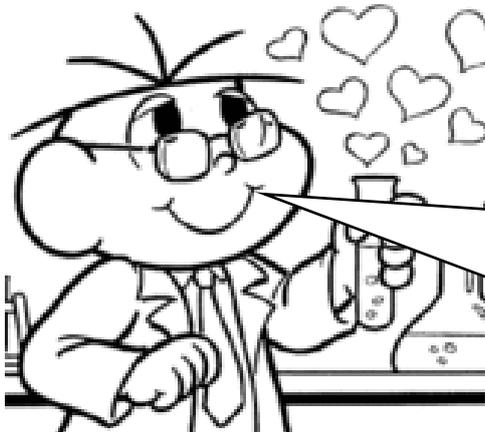
SEXTA-FEIRA

SÁBADO



CONTE OS ELEMENTOS E FAÇA UM X NO NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE.  
DEPOIS, PINTE AS FIGURAS COM CAPRICO.

	6	1
	2	3
	5	1
	3	2
	7	8
	6	4
	9	2
	5	6
	4	2
	5	9



CHEGOU A HORA DE FAZERMOS UMA EXPERIÊNCIA!  
APRENDEREMOS COMO FAZER OS MILHOS DANÇAREM, SERÁ PURA DIVERSÃO!  
ACESSE O LINK PARA SABER UM POUCO MAIS.

<https://youtu.be/iwfzPUj59PQ>

#### MATERIAIS:

- UM COPO DE VIDRO;
- BANDEJA OU PRATO;
- MEIO COPO DE ÁGUA;
- MEIO COPO DE VINAGRE;
- 1 COLHER DE MILHO PARA PIPOCA.
- 1 COLHER DE BICARBONATO, OU ASPIRINA (ALGUMA SUBSTÂNCIA EFERVESCENTE).



#### DESENVOLVIMENTO:

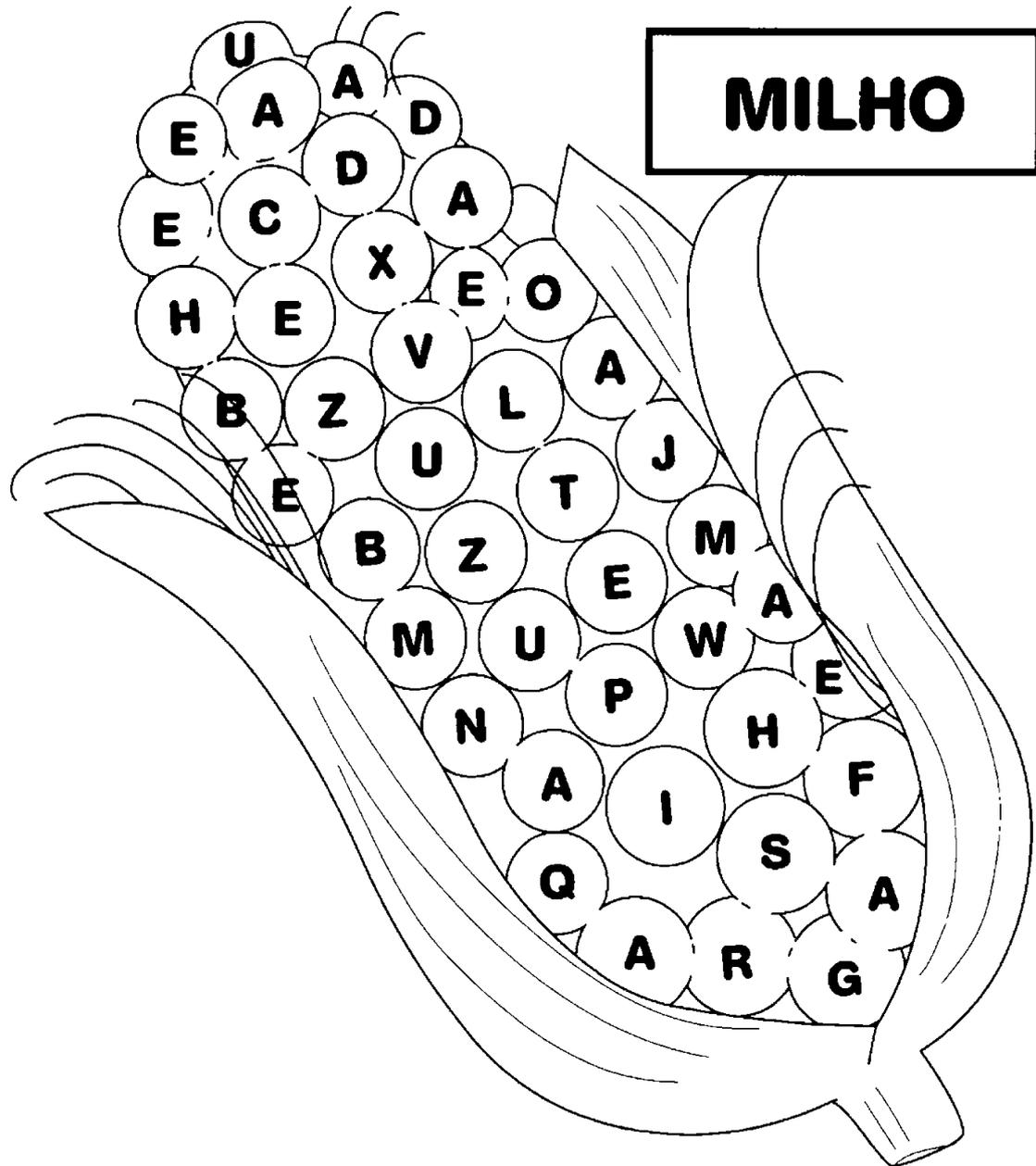
COLOQUE NO COPO A ÁGUA, O VINAGRE E O MILHO. POR ÚLTIMO, ACRESCENTE O BICARBONATO E VEJA O QUE ACONTECERÁ!

#### EXPLICAÇÃO CIÊNTIFICA:

O BICARBONATO REAGE COM O VINAGRE E FORMA MUITAS BOLHAS PEQUENAS. EM ALGUNS SEGUNDOS AS BOLHAS ENVOLVEM O **MILHO** E JUNTOS COMEÇAM A SUBIR. QUANDO AS BOLHAS CHEGAM NA SUPERFÍCIE, ELAS ESTOURAM E O **MILHO** CAI E UM NOVO GRUPO DE BOLHAS ENVOLVE O **MILHO** E ASSIM, SUCESSIVAMENTE. ESSE MOVIMENTO SE PARECE COM UMA DANÇA.



VOCÊS CONHECEM UMA ESPIGA DE MILHO? O MILHO VERDE É MUITO SABOROSO, PODEMOS COZINHA-LO E TAMBÉM FAZER VÁRIAS RECEITAS GOSTOSAS. PINTE NOS GRÃOS DA ESPIGA AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **MILHO**.



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



SEXTA-FEIRA, 25 DE JUNHO DE 2021.

## BOM DIA!

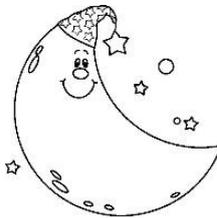
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:

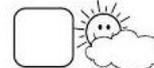


DIA



NOITE

## COMO ESTÁ O TEMPO?



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



OLHE COMO A NOSSA ESCOLA ESTÁ ENFEITADA! GOSTARIAMOS MUITO DE COLOCAR UM ENFEITE FEITO POR VOCÊ E SUA FAMÍLIA AQUI. POR ISSO, PEGUE A BANDEIRA QUE FOI ENVIADA, ENFEITE E MANDE PRA NÓS!  
AH, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR NELA O SEU NOME E DE SUA FAMÍLIA.





ABAIXO, TEMOS ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS!  
FAÇA UMA PESQUISA EM SUA FAMÍLIA, PERGUNTE DE QUAL PRATO CADA PESSOA  
GOSTA MAIS E PINTE UM QUADRADINHO PARA REPRESENTAR O VOTO.



**PAMONHA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**BOLO DE FUBÁ**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**CUSCUZ**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**PIPOCA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUAL FOI O PRATO PREFERIDO PELA SUA FAMÍLIA? CONTE A QUANTIDADE DE VOTOS E  
ESCREVA O NOME ABAIXO.

--

**BEIJOS E UM EXCELENTE FINAL DE SEMANA!**